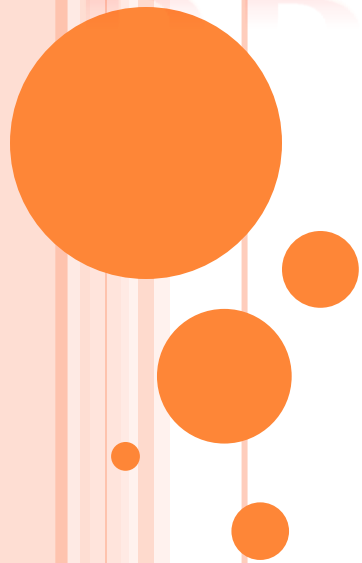



# ATTIVITA' DI PRECALCOLO



Le attività proposte aiutano il bambino in un percorso che conduce all'acquisizione del codice numerico, avvicinandolo al "numero" come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.

La comprensione di un numero o di un problema, arriva attorno ai cinque anni, è importante quindi permettere ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete che offrano la possibilità di costruire le loro conoscenze, per esempio: giochi strutturati, attività di relazioni con oggetti, momenti di osservazione, che permettano ai bambini di raccogliere informazioni e organizzarle.



Tra le finalità di questo percorso c'è l'approfondimento di conoscenze spaziali e topologiche, di abilità logiche, quantitative e numeriche fino alla conquista di competenze logico-matematiche.

Inoltre si vuole aiutare il bambino ad acquisire ed utilizzare un linguaggio che comprenda aspetti matematici, ma, nello stesso tempo, sia adeguato e idoneo per la sua età e per le fasi del suo sviluppo cognitivo.



Può essere importante per i genitori proporre ai figli, piccoli gruppi di 1, 2 o 3 oggetti, indicando di volta in volta di quanti oggetti si tratta (*ho preso due mele, ti ho messo tre fragole nel piatto, voglio tre baci...*)

Aiutare i bambini ad apprendere come dare una misura o un numero ad un insieme di oggetti, aiuta a comprendere che l'ultimo numero detto quando si contano le cose, rappresenta la "QUANTITÀ".



## Obiettivi:

- ❑ Saper riconoscere e usare numeri in situazioni di vita quotidiana
- ❑ Saper costruire insiemi
- ❑ Saper riconoscere quantità
- ❑ Saper quantificare numericamente gli elementi di un insieme

